Infoboekje van de 3de kleuterklas

Juf Mariska, juf Annelies en juf Nienke

derdekleuterklaslindenlaan@gbsbeveren.be

1.Algemene informatie

Vanaf 8u15 ontvangen wij je kleuter in de klas u kan afscheid nemen van je kleuter aan de deur van de kleuterblok. Om 8u30 nemen wij plaats in de zithoek en beginnen we met een gezellig onthaal. Indien het eens gebeurt dat u te laat bent dient u te bellen aan de deur. Een juf zal je kind binnen laten en begeleiden tot aan de klasdeur.

Om 12.05u is de voormiddag reeds voorbij. **Op woensdag eindigt onze dag om 12.05u**. De kleuters die blijven eten, doen dit in de kleuterrefter zolang CODE GROEN/GEEL van kracht is. De kleuters die worden afgehaald, wachten onder begeleiding van de andere juffen tot ze worden opgehaald **na het belsignaal** aan het bruine hek van de kleuterspeelplaats. Bent u wegens omstandigheden vrij laat om uw kleuter af te halen, dan wacht deze geduldig op uw komst op de speelplaats of in de refter bij de andere kleuters.

In de namiddag starten wij op dezelfde manier. De school begint dan om 13.35u en eindigt om 15.30u. Na het belsignaal mag u de school betreden volgens het circulatieplan met mondmasker. ‘s Avonds verzamelen alle kleuters van de derde kleuterklas op de kleuterspeelplaats ter hoogte van de kippen. Uw kleuter is op het hart gedrukt om te wachten tot zijn juf hem/haar roept. Probeer u hier ook aan te houden, het kan enkel de veiligheid van uw kind ten goede komen.

Wordt uw kleuter door iemand uitzonderlijk afgehaald, gelieve dit dan op voorhand te verwittigen aan de juf. Zo weten wij dat we uw kleuter zeker met de juiste persoon meegeven. Ook als u uw kleuter vroeger komt afhalen, gelieve de juf dan even te verwittigen.

Er wordt voor- en naschoolse opvang voorzien. De opvang vindt u aan de ingang van onze kleuterblok.

2. Co teaching

Met meerdere leerkrachten verantwoordelijk zijn voor 1 groep kleuters, of anders gezegd, co-teaching.

Hoe werkt dat nu allemaal? Onderwijs is steeds in beweging. Kinderen vandaag groeien op in een complexe samenleving die sneller dan ooit verandert. Elke kleuter komt binnen met zijn of haar eigen unieke persoonlijkheid, talenten en vaardigheden en net daar willen we ten volle op inspelen!

In het klassieke systeem botsten we steeds op meer beperkingen om elke kleuter te kunnen geven wat hij/zij nodig had en net daarom kiezen we volop het pad van co-teachen.

Om concreet aan de slag te gaan zijn we gestart met het aanpassen van de klasruimtes aan deze werkvorm: verdeeld over de twee klassen is er van alles nog maar één hoek (geen twee bouwhoeken maar één, één beeldende hoek, één automat,...), een keuzesysteem waarbij de kleuters kiezen voor een klas en hoek om overpopulatie te voorkomen.
Elke dag, naast de verrijkte hoeken, kunnen de kleuters kiezen tussen 3 verschillende begeleide activiteiten binnen de verschillende ontwikkelingsdomeinen.

We werken een planning uit waarbij we oog hebben voor de noden van de kleuters en waarbij de zorgtaken verweven zitten. In deze planning is er ruimte voor talenten en interesses van de kleuters én de leerkrachten.

Deze groep kleuters heeft dus 3 leerkrachten.We zijn gelijkwaardige partners, we dragen samen de verantwoordelijkheid voor goed onderwijs en de ontwikkeling van alle kinderen in onze groep.

Co-teachen kent tal van voordelen! Enkele voorbeelden...

De extra ruimte die een groot lokaal biedt, maakt dat er meer variatie mogelijk is in het aanbod dat voor de kleuters wordt voorzien. Vroeger was er in ieder lokaal een huishoek, een bouwhoek, enzovoort; nu is er maar één huishoek en één bouwhoek nodig. Daardoor komt er ruimte vrij voor andere hoeken in de klas, hoeken die misschien minder voor de hand liggend zijn. Of hoeken specifiek in functie van het thema dat wordt uitgewerkt én elke hoek is groter en meer uitgediept. Een ander voordeel is de kans die co-teaching biedt om meer op maat te werken van ieder kind. De juffen zijn immers altijd met drie in de klas, waardoor ze de aandacht over de kinderen kunnen verdelen. Er is meer tijd voor elke kleuter individueel en elke leerkracht heeft zijn of haar unieke kijk op elke kind. Onze kapoenen kunnen kiezen tussen 3 begeleide activiteiten naast alle verrijkte hoeken in een dubbel zo grote ruimte.

Samenwerken zorgt er ook voor dat we zelf nog bijleren als leerkracht. We zien van elkaar. Overleggen over thema's en activiteiten zorgt voor leerwinst op niveau van de leerkrachten zelf. Je hebt dag in dag uit een partner die je bijstaat op praktisch vlak en die meedenkt over de kleuterklaspraktijk.

3. Belangrijke momenten doorheen de week?

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Voormiddag	Turnen witte groep		Turnen witte en zwarte groep		Fieten + Buitendag aangepaste kledij!
Namiddag		1x per maand zwemmen		Turnen zwarte groep	

3.1 Enkele vaste momenten tijdens de week:

Aangezien het organisatorisch niet mogelijk was om de klasgroep op dezelfde momenten te laten turnen en zwemmen hebben we twee groepen gemaakt. Deze groepen dienen ENKEL voor deze momenten. Via een briefje wordt u op de hoogte gebracht in welke groep uw kind zit zodat u op de juiste dagen de juiste kledij kan voorzien.
Maandag heeft de witte groep 50 minuten turnen en op donderdag de zwarte groep.
Op woensdag verwelkomt juf Anneleen zowel de witte als zwarte groep in haar turnparadijs.
Op vrijdag gaan we fietsen! We fietsen het hele jaar door. Enkel wanneer het weer het echt niet toelaat slagen we een keertje over.

Wanneer we op uitstap gaan krijg je daar zeker op tijd info over via de weekbrief of mail

3.2 buitendag/ 'outdoor education'
Een keer per week kiezen we er bewust voor om onze klaspraktijk mee naar buiten te nemen.
Elke vrijdagvoormiddag (kan later uitgebreid worden naar de hele dag op vrijdag) komen we NIET in ons klaslokaal maar gaat alles buiten door!

Buiten leren biedt tal van kansen om tot leren te komen. Doorheen alle ontwikkelingsdomeinen bepalen we de doelen waar we op een" buitendag" mee werken.

Onderwijs waar verwondering, avontuur, natuur, creativiteit en onderzoekend leren en het kind letterlijk de ruimte krijgen. Daar gaan we voor! We gaan graag samen met kinderen en leerkrachten op zoek naar waardevolle speelleerplekken die niet altijd voor de hand liggend zijn. Leren met hoofd, hart en handen!

Wij geloven in de kracht van natuurlijke speel- en leerlandschappen waarin nieuwsgierigheid, spel, ontdekken, bewegen, creëren en samenwerken, de motor zijn om spelend tot leren te komen. Buiten leren in de natuur is voor ons een antwoord op de huidige maatschappelijke ontwikkelingen waarin de roep om duurzaam denken, vergroenen en gezond gedrag steeds groter wordt.

Enkele voordelen:

- Zintuigelijk leren.
- Ervaringsgericht leren (=leren door te doen).
- Vrije en artistieke expressie.
- Gericht op maximale ontplooiing van ieder kind, dat tegelijk verantwoordelijkheid leert dragen voor de groep.
- Gezondheid : immuniteit opbouwen, stress verminderen, verse lucht, zonneschijn, …

3.3 Het eerste leerjaar lonkt!

Een laatste jaartje kleuter en dan is het zover...de grote overstap naar de lagere school! Omdat we maximaal willen inzetten op het welbevinden van elke kapoen is er maandelijks een contactmoment met het eerste leerjaar! De juffen en meester zullen onze kleuters op dat moment een ZOEM-lesje geven (voorbereiding op veilig leren lezen) terwijl de kanjers van het eerste in onze lokalen kunnen genieten van een muzische activiteit.

Naar mate het schooljaar vordert zullen er steeds frequenter uitwisselingsmomenten zijn zodat ze zich helemaal thuis voelen!

4 Eten in de klas

Zowel in de voor- als in de namiddag eten en drinken we iets in de klas.
In de voormiddag eten we een stukje fruit en drinken we allemaal water. In de namiddag eten we een koek en drinken we opnieuw water. Als je kleuter enkel in de voormiddag komt, is één stuk fruit natuurlijk voldoende.
Een stuk fruit graag reeds gesneden meegeven a.u.b.

Wie blijft eten, brengt een brooddoos mee met boterhammen. Als u vindt dat uw kind geen korsten hoeft te eten, doet u deze korsten er thuis best af. Tijdens het eten mag uw kind een drankje meebrengen van thuis.(water, melk, chocomelk, appelsiensap, appelsap of fristi) of kan u ook kiezen voor een drankje van de school.
Een yoghurt of een klein potje kaas of een stukje chocolade is toegelaten als beloning!

5.Communicatie
Een goede communicatie is de basis van elke goede relatie dus daarom proberen we jullie als ouder zoveel mogelijk te betrekken bij onze klaswerking!

Wij als juf willen jullie laten weten dat wij steeds open staan voor een goed gesprek voor of na de lesuren!

Ook in de heen en weermap proberen we jullie op de hoogte te houden van wat er in ons klasje gaande is!

Dit mapje is bedoeld om:

- Info van de school aan u te bezorgen zoals bv.:
  * Gebeurtenissen uit de klas
  * Info omtrent afspraken, verlofdagen, uitstapjes…

- Info van u aan de juf te bezorgen bv.:
  * gebeurtenissen die invloed hebben op het welbevinden van uw kleuter
  * wijzigingen i.v.m. het blijven eten

Het mapje wordt gewoonlijk op vrijdag mee naar huis gegeven als er brieven zijn. Gelieve het elke keer zo snel mogelijk terug mee te geven.

Ook via de thema-en flitsbrieven proberen we jullie zo goed mogelijk op de hoogte te houden over waar onze kleuters de hele week mee bezig zijn! Deze worden gedeeld via de blog..

Beeldmateriaal hierbij kan je vinden op onze klaswebsite die te bereiken zijn via de schoolwebsite of via deze link: https://deparadijsvogels.wixsite.com/website
Indien u zich aanmeld/inschrijft ontvangt u automatisch een email wanneer er een nieuwe blogpost is geplaatst! Zo hoeft u niks te missen.

6.Zelfredzaamheid
Graag willen wij u vragen om de naam van uw kleuter te vermelden op alle koeken en drankjes,brooddoos,..die u meegeeft, dit komt enkel de zelfredzaamheid ten goede! Uw kleuter kan zijn of haar eigen spullen herkennen! Indien je kapoen zijn of haar naam nog niet goed kan herkennen is een thuis afgesproken tekening een goed alternatief (bv een bloemetje of een ster.).

7.Verjaardag in de klas!
We vieren de verjaardag van uw kleuter natuurlijk in de klas met alle kleuters! We maken een mooie kroon, zingen liedjes, dansen, … kortom we vieren feest!
Omwille van de corona pandemie zijn er GEEN TRAKTATIES toegestaan.

8.Knutselwerkjes

Op het einde van elke week neemt uw kleuter zijn knutselwerkjes, taakjes,... mee naar huis. Zo kan je kleuter thuis fier vertellen wat hij/zij gedaan heeft.

9.Leerplichtig

Belangrijk om weten is dat leerlingen van de derde kleuterklas vanaf dit schooljaar leerplichtig zijn, wat wil zeggen dat ze MINSTENS 290 halve schooldagen aanwezig zijn en ze elke afwezigheid moeten verantwoorden met een gehandtekend briefje of een doktersattest.

Omwille daarvan hebben onze kleuters ook het recht op godsdienstlesjes. Recht, geen plicht. Indien u wenst dat uw zoon of dochter hieraan deelneemt verwijs ik graag naar de brief in verband met de godsdienstkeuzes. Indien je dit niet wenst, hoef je dus niks te doen.

10.Enkele praktische afspraken

Is uw kapoentje ziek, breng hem/haar dan uiteraard NIET naar school.

Gelieve geen speelgoed van thuis mee te brengen. Op school is er speelgoed genoeg en het kan enkel stuk of verloren gaan. Op vraag kan er natuurlijk steeds themagebonden materiaal meegegeven worden.

Ook liefst alle materiaal van uw kind met zijn of haar naam te tekenen zoals: jas, brooddoos, boekentas, drankje, muts, sjaal, beide handschoenen,…

Als u geld meegeeft met uw kleuter, stop dit dan in een goed gesloten omslag met de naam van uw kleuter en de reden voor betaling erop. Wij krijgen tijdens het onthaal vaak zoveel informatie dat het soms moeilijk is om alles te onthouden.

Op school wordt er met veel verschillende materialen gewerkt, en hoe goed wij uw kleuter ook proberen te beschermen met schortjes, een ongeluk is vlug gebeurd. Doe daarom uw lieveling zoveel mogelijk speelkledij aan!

Laat eventuele veranderingen waarbij uw kleuter betrokken is (ziekte, sterfgeval,verhuis,geboorte,…) liefst weten. Zo kunnen wij beter rekening houden met eventuele reacties van uw kapoen.

Problemen zijn er om op te lossen, als u met iets in uw maag zit, kom er dan over praten zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken.
Wij hopen dat alles duidelijk is. Als er in de loop van het schooljaar nog vragen zijn mag u deze altijd stellen! Wij staan ook altijd open voor suggesties of tips!
Wij wensen u en uw kapoen een prettig schooljaar toe en willen jullie alvast bedanken voor de medewerking!